

el Periódico

de Catalunya

PER A GENT COMPROMESA

dt. 21

EL GOVERN CENTRAL RENUNCIA A ACLARIR EL CONTAGI

TEMA DEL DIA
▶ Pàgines 2 a 5 i editorial

Teresa compta les hores

Romero espera l'última prova que confirmi que ha superat l'Ebola

EL PLASMA CONTÉ ANTICOSSOS

La valuosa sang dels supervivents



L'auxiliar, ansiosa per recuperar el contacte amb la seva família i els seus companys

DESPRÉS DE L'EXIGÈNCIA DE L'ANC

Mas es resisteix a anunciar eleccions

▶ L'esquerra pressiona CiU perquè plantegi un 9-N unitari

CATALUNYA VISTA DES D'ESPANYA

L'Espanya ens roba' fa mal

PANORAMA ▶ Pàgines 18 a 21



El president Mas i Josep Rull, ahir, al sortir del comitè de CiU.

BALANÇ DE L'ASSEMBLEA

L'auge de Podem encén les alarmes del PP i el PSOE

▶ Inquietud per la pretensió d'Iglesias d'ocupar el centre polític a Espanya

PANORAMA ▶ Pàgina 22



Tornen les colònies

▶ Les escoles recuperen les sortides a preus més ajustats

COSES DE LA VIDA ▶ Pàg. 30 i 31

Rato demana al PP que li suspengui la militància pel robatori de les targetes b

PANORAMA ▶ Pàgines 24 i 25

Tres dies de cine a 2,90 euros per recuperar el públic a les sales

PRIMERA FILA ▶ Pàgines 52 i 53



Coses de la vida

SOCIETAT

Activitats educatives clau per a l'equitat

Les escoles recuperen aquest curs les colònies

Les reserves pugen el 20% de mitjana respecte al curs 2013-14

Les empreses han abaixat preus i algunes entitats han creat beques

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ
BARCELONA

Les escoles catalanes han decidit recuperar les motxilles i tornar a calçar-se les xirruques. Després de tres anys de restriccions econòmiques, de renunciar a colònies i a excursions perquè el pressupost del col·legi no donava per més i perquè a les famílies dels alumnes no se'ls podia carregar amb aquesta despesa extra, el nou curs comença amb un canvi de tendència. Les empreses dedicades a l'oci educatiu estan registrant increments de reserves, després d'haver perdut fins al 20% d'usuaris des del 2011. La pujada és modesta, però suficient per «poder afirmar que bona part dels escolars catalans tor-

naran a tenir sortides educatives aquest any», assenyala Pep Montes, gerent de l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura (Acellec).

Els augments van del tímid 5% que respecte a l'any passat ha registrat l'Acellec –la patronal que agrupa mig centenar d'empreses privades del sector i que no descarta rebre més peticions de reserva a mesura que avanci el curs– i l'aproximadament 35% de la Fundació Catalana de l'Esplai (Fundesplai), que l'any passat va fer una intensa campanya a les escoles per explicar els beneficis educatius de les convivències escolars.

Aleshores, ¿estem davant un possible brot verd? ¿És aquest un indicador que les famílies catalanes estan encarant el final de la crisi? «En part, sí, i en part, no», respon Montes. «És cert que en els últims anys la capacitat adquisitiva de les famílies ha anat caient i que ara hi ha certa estabilització», afirma el gerent de l'Acellec, però també és cert que les empreses del sector han fet un «esforç per abaratir costos i revisar els preus a la baixa», afegeix.

ESTADES MÉS CURTES // A més, les estades han deixat de ser de tres o de quatre dies, com solien ser abans de la crisi, «i ara es redueixen a una sola pernoctació o, fins i tot, a sortides d'un únic dia, sense que els nens hagin de passar la nit fora». Alguns dels col·legis que han optat per recuperar les colònies aquest any «han decidit que de moment siguin cada dos anys perquè les famílies les vegin més assumibles», indica Montes.

El fet d'incloure unes jornades de convivència dins del projecte pedagògic d'un centre representa un valor afegit, en un moment en què les escoles competeixen per atraure alumnes. Per això, subratlla el



Uns nens, en una casa de colònies d'Aiguafreda (Vallès Oriental).



► Uns monitors de Fundesplai porten d'excursió un grup de nens a Vilanova de Sau (Osona).

Convivències a principis de curs perquè la classe es cohesioni millor

► Quan els col·legis van començar a organitzar colònies, a finals dels anys 70, es buscava «una escola més flexible i activa, que promoguéss les activitats a l'aire lliure, les sortides amb valors com el descobriment del medi i l'emanipació social», relatava fa un temps Pere Vives, responsable d'Educació Ambiental de la fundació Pere Tarrés.

► En aquella època, les colònies acostumaven a ser el colofó del curs escolar, unes jornades de convivència diferents com a comiat de l'any. Ara, en canvi, cada vegada més les escoles organitzen les colònies a la tardor, a principis de curs, «perquè s'han adonat que afavoreixen la cohesió del grup», indica Josep Maria Valls, de Fundesplai.

GRAN BARCELONA ▶ L'edifici de l'antic Drugstore David compleix 100 anys → P. 36



LA PROPOSTA ▶ Concerts gratuïts al festival internacional de cors → P. 40



ARXIU / NURIA PUENTES

Més canalla a dinar

El nombre d'usuaris del servei registra un increment del 5%, gràcies en part al fet que s'ha agilitzat l'adjudicació de les beques

M. J. I.
BARCELONA

Aquest curs 2014-2015 no tan sols hi haurà més estudiants que aniran de colònies. També hi haurà més alumnes que dinaran a l'escola i, per tant, que faran les activitats ludicoeducatives que s'organitzen abans o després del dinar al centre. Això, després d'uns anys en què la crisi, que va portar molts pares a l'atur, havia deixat mig buits els menjadors escolars, segons han constatat les entitats que presten aquest servei. «L'augment mitjà d'usuaris està rondant el 5%, però hi ha col·legis on aquest increment és fins i tot més alt, d'entre el 10% i el 15%», precisa Marià Pérez, director de l'àrea d'Escoles de la Fundació Pere Tarrés.

Però més que la crisi, opina Pérez, el problema és que, en anys anteriors, «moltes famílies catalanes s'havien d'esperar fins al febrer, quan les classes ja feia cinc mesos que estaven en marxa, per confirmar que els seus fills havien estat beneficiaris d'una beca de menjador. Aquest any, en canvi, gairebé totes les famílies ja han rebut la comunicació».

Ha estat, reconeix el sector, gràcies a l'agilització en el sistema d'adjudicació de les ajudes que ha impulsat aquest any la Conselleria d'Ensenyament, amb l'homogeneïtzació dels criteris de concessió. Això ha permès, de passada, que la resolució de les sol·licituds hagi estat més ràpida.

Per aquesta raó, mentre que el curs 2013-2014 els menjadors de moltes escoles van començar el curs a mig omplir, «aquest any, com que les famílies ja saben des del primer moment que, abans o després, rebran els diners, ja estan deixant la canalla al menjador», subratlla Pérez.

No és definitiu

La incògnita, avisa no obstant el responsable de la Pere Tarrés, és «saber què passarà a mig curs amb aquells nens que reben les ajudes que únicament cobreixen la meitat de l'import del menú». És possible que llavors les famílies que estan en una situació més precària deixin d'enviar els seus fills al menjador i es produeixin baixes, alerta Pérez. En total, aquest curs 2014-2015 rebran una beca de menjador uns 69.000 escolars catalans, el 2,3% més que l'any passat. La majoria d'ells, uns 59.800, la rebran del 50% de l'import.



ARXIU / NURIA PUENTES

▶ Una nena, en un menjador escolar de Terrassa.

responsable de l'Acellec, «cada vegada més les cases de colònies ajusten les seves activitats al temari del curs de cada col·legi, perquè els professors puguin aprofitar la sortida com una eina didàctica».

Així, després d'uns anys en què les plantilles de docents han estat molt ajustades i faltaven mans per acompanyar els grups de colònies, els col·legis han acabat per valorar el fet que els savals guanyin en autonomia personal, que aprenguin a compartir i a treballar en equip i que adquireixin valors de respecte al medi ambient, el patrimoni i el territori, subratlla Núria Valls, subdirectora general de Fundesplai.

SISTEMA DE BEQUES // Una altra de les raons de l'augment que aquest curs estan detectant els organitzadors de colònies està vinculat als sistemes de beques que s'han desenvolupat (i perfeccionat) durant els anys de crisi. Per això, també les entitats de caràcter social que es dediquen a aquestes activitats registren xifres optimistes aquest curs, «propiciades per les beques que s'han creat per evitar que cap noi es quedi sen-

se poder anar d'excursió», indica Valls. Les ajudes d'aquesta entitat, que cobreixen el 20% del cost de les colònies, les gestiona cada col·legi, en funció de les necessitats dels alumnes o del conjunt de la classe.

«L'objectiu és acabar amb la típica situació d'una classe en què una vintena d'alumnes se n'anaven de colònies i quatre estudiants havien de quedar-se a casa per motius econòmics», defensa la directora de Fundesplai. «S'ha de tenir en compte que la participació en activitats d'oci educatiu és una de les eines més ben valorades per tots els experts per garantir l'equitat a l'escola», destaca Marià Pérez, director de l'àrea d'Escoles de la Fundació Pere Tarrés.

També la Tarrés ha ideat un sistema propi de beques. Aquest any, en contra del que han detectat altres entitats, la fundació no ha experimentat cap increment en la demanda de colònies. En el seu cas, apunta Pérez, l'augment, encara que lleuger, ja es va produir durant el passat curs 2013-2014, quan es van posar en marxa per primera vegada aquestes ajudes. ≡

l'anunci

EXEMPCIÓ EN EL 21% DE L'IVA

REFORMA FISCAL A LA VISTA

▶ La Comissió d'Hisenda del Congrés ha inclòs una esmena al projecte de llei de la reforma fiscal per la qual quedaran exempts de l'IVA els serveis d'atenció a infants en centres docents en horari interlectiu, tal com anaven reclamant des de fa temps les empreses privades que es dediquen a l'oci educatiu, agrupades a Catalunya a l'associació Acellec.

TAMBÉ L'ACOLLIDA MATINAL

▶ Això significa, va dir el gerent de l'Acellec, Pep Montes, que tant els menjadors escolars com els serveis de guarderia i acollida matinal o de la tarda-vespre ja no hauran de repercutir el 21% d'IVA actual.

«En qualsevol cas, per al que han servit aquests anys és perquè molta gent s'adonés de la qualitat que s'ofereix als menjadors escolars i es convencés que són menús sans i equilibrats, elaborats en molts casos per pediatres o nutricionistes», afirma, per part seva, el gerent de l'Associació Catalana d'Empreses del Lleure, l'Educació i la Cultura (Acellec), Pep Montes. D'aquesta manera, després d'un munt de temps suportant crítiques per la qualitat dels productes que se servien a les taules escolars, «sembla que ara els pares comprenen millor aquesta qüestió», afegeix Montes.

«També es valora cada vegada més la qualitat educativa de les activitats que porten a terme els savals que es queden a dinar al col·legi al migdia», subratlla el gerent de l'Acellec. «No és el mateix que l'infant, després de dinar, es passi l'estona jugant o fent una acció educativa, que no pas que el dediqui a mirar la televisió, com passa moltes vegades quan se'n van a dinar a casa», observa el gerent de l'Acellec. ≡