



Quan les criatures marxen de colònies se'n van uns dies de casa per **compartir activitats amb una col·lectivitat**, amb altres companys de la seva edat i coordinats per monitors, més grans que ells però amb qui és fàcil que tinguin bona sintonia

Planifiquem colònies

Un estiu per treballar la cooperació i la solidaritat

TRINITAT GILBERT

FOTO: FUNDESPLAI

Arriba el moment de pensar en les colònies, i per saber si ens hem de decantar per unes o per unes altres hem de tenir en compte certs barems. Què és el més important per encertar l'elecció? Júlia García, cap de l'àrea d'educació ambiental de la Fundació Catalana de l'Esplai, enumera quatre factors per ordre d'importància. 1) Els monitors, en els quals els pares han de confiar plenament. 2) Els valors amb què treballaran els monitors durant les colònies, que han de ser els mateixos que els pares comparteixen a l'hora d'educar els seus fills. 3) Les instal·lacions i l'entorn on s'estaran. 4) El contingut de les colònies (anglès, esport o qualsevol altra temàtica).

Uns valors compartits per mestres i monitors poden ser l'estima pels altres, la col·lectivitat, la cooperació. "Per arribar aquí és important que prèviament els pares reflexionin sobre la seva manera de ser i la que voldrien per als seus fills, perquè a partir d'aquí els serà més fàcil buscar".

El següent pas que recomana Júlia García és entrar a les pàgines web de les entitats que organitzen les colònies, per-

què allà "hi trobaran la ideologia i la idiosincràcia concretes". També s'hi pot consultar la formació dels coordinadors de les colònies, dels quals s'arriba a posar a les webs la foto personal i als quals es pot trucar per demanar més informació.

A l'hora d'assenyalar una edat recomanable per fer les primeres colònies, García apunta als 5 anys, quan els nens ja poden crear un vincle amb els monitors i quan ja poden adquirir hàbits d'autonomia que els serviran per sempre, com la cura d'un mateix, recollir l'habitatge, les tasques en grup o ajudar els altres.

Lleure amb valors

Les colònies, com a educació en el lleure, impliquen sortir de la comoditat de casa per treballar per als altres dins d'una col·lectivitat. "Això és essencial en una societat individualista, perquè l'altruisme, la cooperació i la solidaritat són els tres valors bàsics de totes les colònies", diu García.

Pere Vives, cap d'educació ambiental de la Fundació Pere Tarrés, sospesa altres motius diferencials perquè els pares s'acabin decidint per unes colònies o unes altres. "Primer els recomano sempre que coneguin els interessos de la criatura". Dit amb altres paraules, que els pregun-



COMPARTIR. Colònies i casals són espais ideals perquè aprenguin coses noves. FUNDACIÓ PERE TARRÉS

Com fer la tria Consells per encertar-la

—1

Sondegueu la canalla o pregunteu-los directament si en volen fer. Si és que sí, deixeu-los que us indiquin quina temàtica els atreu i què voldrien fer.

—2

Entreu a les pàgines web de les entitats que n'ofereixen per esbrinar com són i el temps que fa que les organitzen, i estudeu l'oferta amb calma.

—3

Si la criatura ha anat a un esplai durant el curs escolar, anar de colònies a l'estiu amb els mateixos monitors, que coneixerà i amb els quals haurà establert un vincle, té molt de sentit. Si no, guieu-vos per les institucions que tenen recorregut.

—4

Per als petits d'entre 5 i 12 anys el temps recomanable fora de casa se situa sobre els 8 dies, mentre que per als més grans són catorze. Ara bé, aquesta afirmació és genèrica i cal adequar-la a la personalitat i l'experiència que tingui la criatura.

tin directament si els fa il·lusió anar de colònies, i, si és que sí, quines voldrien triar i per què: perquè hi seran els seus amics, perquè els agrada la temàtica o per qualsevol altre motiu, però els nens han de tenir la voluntat clara de voler-les fer, "perquè, si no, se'ls farà difícil ser-hi".

El cas és que darrere d'unes colònies d'estiu hi ha d'haver una voluntat de creixement, que tot-hom hi guanyi, i aquest hauria de ser el motor bàsic que empenyi sempre les famílies a l'hora de buscar-ne.

El segon motiu és esbrinar la manera de treballar de l'entitat que ofereix les colònies. "Els nostres monitors, per exemple, s'amoïnen tant per l'activitat com, sobretot, per la criatura, pel creixement personal que experimenta mentre les fa", apunta Vives. Però al marge d'aquesta manera de fer se'n trobarien d'altres, que es reflecteixen en la manera de ser de les entitats organitzadores de les colònies.

En últim lloc d'importància Vives hi situa la temàtica específica de les colònies. "Sobretot recomano que no es cremin etapes abans d'hora.

Quan són petits, de 5 a 12 anys, per exemple, no cal que facin colònies esportives, com ara baixar barrancs, perquè ja tindran



temps de fer-ho quan siguin més grans".

Vives suggereix com a bona opció les colònies d'anglès –tant en voga en els últims temps– només quan la criatura parteix d'una bona base en anglès; per tant, pot ser a partir dels 10 anys o més. "Si tenen uns bons fonaments d'anglès, les colònies d'anglès els seran enriquidores, però, si no, cal dir que no en milloraran l'aprenentatge".

Educació i custòdia

Finalment, Jaume Trilla, catedràtic de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona (UB), subratlla que les colònies d'estiu (o altres activitats de lleure) tenen dues funcions bàsiques: l'educativa i la custòdia de les criatures, perquè si es programen i si existeixen és perquè a l'estiu hi ha un decalatge entre els horaris familiars i els escolars.

Aclarides les dues funcions bàsiques, el catedrà-



tic apunta a valors que sovint no es poden aprendre a l'escola i que, en canvi, en el lleure sí, i que ahora forgen la personalitat de la criatura per al futur adult. 1) Potencien la vida en grup i les relacions entre iguals, cosa que vol dir repartir obligacions, prendre decisions conjuntament, assumir feines per beneficiar tot el grup, etc. 2) Les criatures hi fan aprenentatge actiu, que vol dir que aprenen fent. Per exemple, a llegir mapes n'aprendran llegint-ne i interpretant-ne enmig de la muntanya, i no com un coneixement teòric. 3) Aprenen a ser autònoms, perquè hauran de fer activitats que a casa ja vénen donades sempre, i, a més, hauran d'aprendre a decidir què han de fer i què no. 4) Tractaran amb la naturalesa, que per ella mateixa ja és un valor educatiu per tots els beneficis que aporta (vegeu el reportatge "La natura fa salut").

Fundesplai recomana que per fer la tria es valori la personalitat de la criatura

Anar de colònies facilita l'autonomia i la presa de decisions de la canalla

Algunes propostes per a l'estiu

**"Encerta l'estiu - Un estiu per a tothom!"
Fundació Catalana de l'Esplai**

La campanya de la Fundació Catalana de l'Esplai (Fundesplai) porta per nom "Encerta l'estiu - Un estiu per a tothom", i presenta com a novetat principal les colònies de dansa, anglès i natura. Una altra novetat és el camp de treball *De cara a Tramuntana*, al cap de Creus, per recuperar els camins del parc natural a més de mantenir els murs tradicionals de pedra seca.

La Fundació Catalana de l'Esplai també organitza casals d'estiu temàtics, entre els quals destaca el de ciència i tecnologia.

Totes les activitats organitzades es poden autofinançar per recuperar-ne el 100% del cost gràcies a la venda de números de la Rifa de l'Estiu, que la mateixa Fundació organitza.

Per a més informació podeu consultar la pàgina web Estiu.fundesplai.org o bé trucar al número de telèfon 902 10 40 30.

**"Vacances per créixer"
Fundació Pere Tarrés**

Les novetats seran *Les meves primeres colònies*, destinades a criatures de 4 i 5 anys, de 3 dies, i que tindran com a centre d'interès els pirates. A la pàgina web de la Fundació hi trobareu tota la informació: www.peretarres.org

Per als amants de la robòtica i de l'hípica, la Fundació Pere Tarrés ofereix unes colònies específiques. Les primeres combinen tallers pràctics al matí i lleure a la tarda. Les segones tenen com a objectiu aprendre a muntar a cavall i aprendre a cuidar l'animal, i entendre la relació estreta que s'estableix entre l'animal i les persones que s'encarreguen de cuidar-lo.

Per a adolescents de 13 a 17 anys proposen *Menorca en bicicleta*. Amb excursions diàries a les cales pròximes al campament de Biniparratx, visites als nombrosos monuments arqueològics que hi ha a l'illa i una visita a les cales del nord i el Parc Natural de s'Albufera.

