

Capaços de qualsevol cosa

El curs 'Lleure, treball i vida' de Fundesplai ha reunit un total de 16 nois amb discapacitat

tuament i ens oblidem de les coses dolentes. Després sempre fem alguna activitat amb Save the Children i això ens ajuda a passar el temps millor. A les nits fem *risky*, i mai sabem qui ho aconseguirà. Cada dia és nou, perquè no sabem si serem aquí o a la Península.

— **¿Què t'agradaria ser de gran i on t'agradaria ser?**

— M'agradaria treballar de pintor professional i m'agradaria ser a Barcelona, perquè hi tinc el meu germà. O també a Múrcia, ja que allà hi tinc diversos amics.

«De nit fem 'risky', provem d'entrar en barcos de polissons»

— **¿Vols tornar al Marroc?**

— No. Tornar-hi per viure al Sàhara no vull; tornar-hi un mes l'any per estar amb la família, sí. O fins i tot treballar i que la meua família pugui venir amb nosaltres on siguem. Però no podria tornar a viure al Marroc perquè la meua família i jo hem patit molt per tenir un futur. ≡

un referent continu en la vida del nen i de la nena, faria un seguiment de la seva situació i asseguraria que es complissin i respectessin els seus drets. És essencial que aquests nois i noies comptin amb algú de confiança per tenir un procés d'integració exitós.

Però encara fa falta un calendari i l'assignació del pressupost corresponent. A falta de l'aprovació dels Pressupostos Generals, és necessari que la Conselleria d'Afers Socials faci una aproximació de la dotació que serà necessària per dur a terme tots els termes acordats. A més, fa falta incidir en la feina transversal i la coordinació entre els diferents departaments perquè l'acollida i la inclusió d'aquests nens i adolescents sigui un èxit. ≡

Alba
JAUMANDREU

«Ningú és perfecte, tots tenim alguna cosa que ens surt millor i una altra pitjor. No ens agrada sentir-nos jutjats ni observats. Som iguals que els altres, amb algun disgust, però aprenem igual, potser més lentament, però hi arribem. Volem treballar, i poder fer les coses com els altres. Tots tenim alguna dificultat». Així és com se senten Javier Buchi, de 21 anys; Berta Jiménez, de 23, i Rosa Mestres, de 27. Tots tres tenen una discapacitat intel·lectual, però tots comparteixen una cosa, les ganes d'enfrontar-se a la vida, aprendre i treballar —quan estiguin preparats—, i tot això al costat dels seus companys, sense jutjar-se, d'igual a igual.

El Javi, la Berta i la Rosa han participat amb 13 companys més en el curs *Lleure, treball i vida* organitzat per Fundesplai, junt amb la Cambra de Comerç de Barcelona. Un total de 30 hores distribuïdes en sis sessions han permès a aquests nois entrenar les seves habilitats socials, adquirir competències per moure's per la vida, aprendre a gestionar les emocions, identificar els perills de les xarxes socials, etcètera.

«Em vull continuar formant, ara començaré un curs d'administrativa per treballar amb l'ordinador», explica la Berta, que afegeix, amb la seva mirada tímida però amb ganes d'explicar moltes coses, que la seva meta ara és **«continuar aprenent i, quan estigui preparada, treballar»**. Explica que durant les sis sessions ha pogut abordar temes com la sexualitat, que fins aquell moment ningú li havia explicat, i aprendre en què consisteix l'autoconeixement. **«He après que soc capaç de moltes coses»**, afirma.

Gestionar emocions

La Berta i el Javi participen en un servei de lleure de l'Ajuntament de Castelldefels, *Macedònia*, on aprenen receptes per cuinar, fan teatre i excursions. El Javi, el més nerviós de tots, reivindica que ell vol treballar de mosso de magatzem: **«M'he format per ser en un supermercat i per estar en un magatzem, m'agradaria trobar feina d'això, i treballar amb màquines»**. Durant el curs, ha après que és l'autocontrol. **«He pogut aprendre a gestionar les meves emocions i sentiments»**, afirma.

La Rosa, la més silenciosa de totes però amb les coses més clares, busca feina. **«Estic fent entrevistes, m'he format en administració»**. Ella participa en l'esplai Pubilla Cases Can Vidalet, on també fan activitats i cursos. Durant les sessions, la



SENSE DIFERÈNCIES. Alguns dels participants en el curs 'Lleure, treball i vida', durant una activitat.

Rosa ha après els perills de les xarxes socials i explica que, si algú que no coneix vol agregar-la a Facebook, no accepta. Afegeix: **«El que més destacaria és que ens hem pogut conèixer a nosaltres mateixos, obrir-nos i descobrir les capacitats que tenim»**.

Tot i que el Javi i la Berta ja eren amics, durant el curs han pogut conèixer noves persones, com la Rosa. Fins i tot han creat un grup de whatsapp per fer quedades. **«Ara tenim nous amics, hem conegut molta gent»**. Tots destaquen la bona interacció i la relació amb els companys. Entre ells es miren i riuen, i és que, de fet, durant el curs, també s'ha anat formant alguna relació sentimental.

Els joves han estat tutoritzats individualment, explica Luci Villagrasa, membre del departament de Lleure de Fundesplai, que a més afegeix que, per exemple, un dels eixos del curs ha consistit a treballar amb el WhatsApp com una eina educativa, perquè coneguessin els seus usos però també els seus perills.

Els tres, nerviosos perquè demà s'imparteix la sessió de clausura

«Pensem que a la majoria d'edat s'acaba l'oci, però ells també en necessiten», remarca Asun Gil

amb les seves famílies, expliquen amb il·lusió les ganes de veure els companys i proposar fer activitats junts. **«Podem anar al cine o a la discoteca»**, afegeix el Javi. La Berta i la Rosa, amb més discreció, afegeixen que podrien anar a sopar. Cada un d'ells ha interioritzat uns coneixements, però tots en la mateixa direcció, la integració i la gestió de la vida diària. Aprendre i treballar.

Més autonomia

L'autonomia és essencial per moure's i conèixer gent, afegeix la Rosa. El Javi explica que al principi no sabia com anar fins a les classes on s'impartia el curs, però ara hi pot anar sol i sense passar nervis.

Asun Gil, coordinadora del departament de lleure de Fundesplai, explica que per a ells ha sigut molt més que un curs de 30 hores. Els ha permès obrir les seves mentalitats, conèixer-se més i aprendre a enfrontar-se a diferents reptes. **«També hem d'acompanyar-los en el lleure. Pensem que a la majoria d'edat s'acaba el lleure, però ells també necessiten poder sortir»**, destaca. ≡

ELENA LAMBADA