

OPINIÓ

Carles Xifra
Director d'innovació i continguts de Fundesplai

— **¿Què podem fer perquè el vostre títol canviï a 'Humans amb humanitat'?**

— Adriana: Deixar de veure les persones com a peons. Avui, la felicitat es basa en el consum i ens estem quedant sense materials per dissenyar objectes amb què comerciar i l'extracció d'aquests materials afecta el canvi climàtic i moltes espècies animals. Els governs maten per un tros de terra. Una humanitat que es regeix per aquesta norma no pot considerar-se com a tal.

«La felicitat es basa en el consum i ens quedem sense materials amb què comerciar»

— **¿Quin missatge donaríeu als que viuen en països en guerra?**

— Adriana: Que siguin forts, que continuïn lluitant cada dia i que en un futur siguin capaços de donar-li una segona oportunitat a la humanitat. Encara que no ho sembli, hi ha molta gent disposada a lluitar per ells. Són més valents que la majoria, han crescut entre la fúria dels canons i han sobreviscut veient injustícies. Desitjo que un dia aquests nenes i nens puguin mirar enrere i sentir orgullosos d'ells mateixos. ≡

dem demanar que somriguin uns nens a qui els han arrabassat aquesta infantesa? ¿Com poden somriure si veuen com persones innocents són assassinades a sang freda cada dia?

No mirarem cap a un altre costat davant d'aquesta injustícia i farem que el nostre crit apagui el so de les bales i els canons [...]. Com va dir Ghandi, tot allò que comença amb violència només es pot mantenir amb violència. I l'única manera d'erradicar l'estupidesa i la violència d'aquest món boig és l'educació. Una educació on es valori el pensament crític i que ens ensenyi a voler i a respectar tot allò que ens envolta». ≡

Els joves i els ODS

Les persones de 10 a 24 anys són una garantia per als Objectius de Desenvolupament Sostenible



EL FUTUR A LES SEVES MANS. Les institucions han d'ampliar i amplificar la veu dels joves.

Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) comencen a arrelar transversalment en molts nivells i àmbits de la nostra societat. Són 17 objectius, que se situen en el nucli de l'Agenda 2030 de l'ONU, que comparteixen una finalitat urgent: garantir una vida sostenible, pacífica, pròspera i equitativa a tot el món, ara i en un futur pròxim. Requereixen una transformació profunda de la nostra manera de ser, pensar i actuar, on les persones joves tindran un paper rellevant.

Es calcula que avui hi ha prop de 1.800 milions de persones d'entre 10 i 24 anys al món. És la generació de joves més gran que mai ha existit. I prop del 90% d'ells viuen en zones en desenvolupament, on són la població més nombrosa.

És cert que la pobresa continua afectant més de 500 milions de joves, que l'accés a l'educació és molt lluny d'estar garantit i que les dones joves comparteixen indicadors de desenvolupament molt per sota que els nois. Però no obstant, la joventut és el principal actiu i la principal esperança de canvi cap a la sostenibilitat.

Les persones joves són pen-

sadores crítiques, amb capacitat d'identificar i desafiar les estructures de poder existents, d'evidenciar els prejudicis i exposar les contradiccions. Són comunicadores i potencials agents de canvi. Connectades les unes amb les altres com mai abans, criticant i proposant solucions innovadores, tenen la capacitat de participar activament en la creació de consciència i promoció dels ODS, tant en les seves comunitats i àmbits propers, com la globalitat a través de les xarxes i comunitats digitals. Comparteixen el sentit d'urgència dels ODS i poden desenvolupar un lideratge transformador en el seu entorn.

Repensar l'educació

Això sí, sempre que hi creguem fermament, que reconeguem el seu potencial i capacitat d'acció, i les dotem de les habilitats, els valors, els coneixements i les actituds que els permetin desenvolupar aquest esperit crític, els permetin mobilitzar-se per als ODS.

Es tracta de repensar l'educació i els programes dirigits a la infància i la joventut, incorporant l'enfocament de treball en competències per a la sostenibilitat com a nucli central,

Les persones joves són pensadores crítiques, comunicadores i potencials agents de canvi

facilitant eines perquè prenguin consciència dels reptes globals, els facin seus a través de la mateixa vivència i experiència, i es plantegin críticament com afecten la realitat més propera.

L'educació en el temps lliure és una peça molt rellevant en aquest sentit, amb metodologies especialment orientades a la participació crítica i en la mobilització col·lectiva per al canvi, com el treball per projectes, l'aprenentatge servei, les assemblees joves i el foment de l'associacionisme juvenil.

Però, d'altra banda, hem de treballar amb les institucions i organitzacions perquè escoltin els joves i amplifiquin la seva veu. La promoció de la participació dels joves en la vida pública també depèn de la capacitat de les institucions per treballar. Les mateixes organitzacions liderades per joves han de ser recolzades, convidades i apoderades a participar de la pràctica de polítiques públiques locals i globals.

Les noies són essencials al camí urgent dels ODS. I si volem tenir èxit, no només hem de recórrer a elles, sinó que les hem de reconèixer com a veritable motor d'aquesta transformació. ≡